


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальное предпринимательство»

по специальности 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации социального бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков разработки, презентации и защиты бизнес-планов в сфере СП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Б.27 «Социальное предпринимательство» является основной дисциплиной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов современное, систематизированное и целостное представление в сфере социального предпринимательства.

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория» (УК-9); «Основы предпринимательского права» (УК-2); «Основы проектного управления» (УК-2).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Фармацевтический маркетинг и предпринимательство» (УК-2); «Управление стартапами в социальном предпринимательстве» (УК-2); «Организация здравоохранения и фармации» (УК-2); «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства» (УК-2); «Проектная деятельность» (УК-2); «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (УК-2, УК-9)

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИД-1 ук-2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1 ук-2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2 ук-2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1 ук-2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2 ук-2 Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-3 ук-2 Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1 ук-2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проектов</p>
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД 1 ук 9 Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 ук 9 Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности ИД-2.1 ук 9 Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) ИД-2.2 ук 9 Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски ИД-3 ук 9 Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.